

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- МДК 03.02.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 03.02. МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ И ПРИМЕНЕНИЯ СОБАК ПО ПОРОДАМ И ВИДАМ СОБАК	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор _____

Т.В. Алексеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК 03.02. МЕТОДЫ ПОДГОТОВКИ И ПРИМЕНЕНИЯ СОБАК ПО
ПОРОДАМ И ВИДАМ СОБАК

Код и наименование специальности	36.02.05 Кинология
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04. 08.2024 г. №465
Реквизиты профессионального стандарта «Специалист кинологической службы»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04. 2024г. N 206н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	2 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей: 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Кожухова О.Д., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист без квалификационной категории

Макеевка-2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 03.02. Методы подготовки и применение собак по породам и видам собак составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2024 г. №465

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.1. дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.03 Подготовка собак к специальным видам служб.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. - организовывать дрессировку собак;

У 2. - применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам;

У 3. - проводить воспитание собак;

У 4. - подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

знать:

З 1. - формы, методы и приемы дрессировки собак;

З 2. - специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;

З 3. - нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам.

Обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

1.2. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО ***

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

***Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 2).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	288
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	262
лекции	144
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Формы промежуточной аттестации	Итоговое тестирование 5 Экзамен 6

2.2 Распределение объема ОП по разделам и темам

Наименование разделов, тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
	Объем ОП	Самостоят. работа	с преподавателем			
			Всего	в том числе		
				Лекции , уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
Раздел 1: Подготовка собак по породам и видам служб.	24		24	12	12	
Тема 1.1. Методы подготовки собак	4		4	2	2	
Тема 1.2. Навыки и порядок их отработки	6		6	4	2	
Тема 1.3. Факторы дрессировки, обеспечивающие «безотказность» действия собаки	4		4	2	2	
Тема 1.4. Значение внешних условий для дрессировки собак	6		6	2	4	
Тема 1.5. Основные принципы использования собаки для «работы по чутью»	4		4	2	2	
Раздел 2. Основные приемы курса специальной подготовки	40		40	26	14	
Тема 2.1. Приучение к поиску человека по запаховому следу	10		10	8	2	
Тема 2.2. Приучение к выборке вещей	8		8	6	2	
Тема 2.3. Приучение к обыску местности и помещений	6		6	4	2	
Тема 2.4. Приучение к одорологической идентификации	6		6	2	4	
Тема 2.5. Приучение к сторожевой службе	10		10	6	4	

Раздел 3. Подготовка служебных собак по видам службы	198		198	106	92	
Тема 3.1. Подготовка собаки поисковоспасательной службы	36		36	20	16	
Тема 3.2. Дрессировка собак-проводников слепых	32		32	20	12	
Тема 3.3. Подготовка собак по поиску взрывчатых и наркотических веществ. На основе игровой потребности	38		38	24	14	
Тема 3.4. Формирование поискового алгоритма целевого вещества	24		24	12	12	
Тема 3.5. Формирование собак по поиску взрывчатых и наркотических веществ. На основе пищевой потребности.	18		18	10	8	
Тема 3.6. Дрессировка собак для розыскной службы	26		26	10	16	
Тема 3.7. Подготовка собак для защитнокараульной службы	24		24	10	14	
Итого:	262	26	262	144	118	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 03.02. Методы подготовки и применение собак по породам и видам собак

Наименование разделов и тем	Объём ОП	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды ОК, ПК, З, У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1		2	3		
<i>5 семестр: объём ОП - 72 часа, лекции – 38 часов, ПЗ -26 часов, самостоятельная работа - 8 часов</i>					
Раздел 1: Подготовка собак по породам и видам служб.					
Тема 1.1. Методы подготовки собак		Содержание учебного материала	2	ОК КПК 1.1.ЛР 15.ЛР 18 ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 1.3ЛР 19	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2
		Основные методы дрессировки.			
		Практическое занятие № 1.Контрастный метод.	2	ОК КПК 1.1.ЛР 15.ЛР 18 ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 1.3ЛР 19	ОИ 1; ОИ 3; ОИ 2;
Тема 1.2. Навыки и порядок их отработки		Содержание учебного материала	4	ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 19	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3;
		Навык, как динамический стереотип.			
		Понятие о навыках. Приемы дрессировки. Навык, как динамический стереотип.			
		Практическое занятие № 2. Общие и специальные приемы дрессировки.	2	ОК КПК 1.1.ЛР 15.ЛР 18 ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.5 ПК 1.3ЛР 19	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3;
Тема 1.3. Факторы дрессировки, обеспечивающие		Содержание учебного материала	2	ОК 1.ОК 3. ПК 2.5 ЛР 13 ЛР 48.	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ДИ 1
		Понятие о факторах дрессировки, обеспечивающие «безотказность» действия собаки.			

«безотказность» действия собаки		Практическое занятие № 3. Принуждение. Поощрение. Запрещение.	2	ОК 1.ОК 3. ПК 2.5 ЛР 13 ЛР 48 ОК 1.ОК 3. ПК 2.5 ЛР 13 ЛР 48.	ОИ 2; ОИ 3;
Тема 1.4. Значение внешних условий для дрессировки собак		Содержание учебного материала Значение внешних условий для дрессировки собак.	2	ОК 8. ПК 2.4.ПК 1.5.ПК5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 3;
		Практическое занятие №4. Внешние условия, затрудняющие работу с собакой.	4	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.5.ЛР 19. ЛР 22	ДИ 1 ОИ 3;
		Практическое занятие №5. Внешние условия, облегчающие работу с собакой.			
Тема 1.5. Основные принципы использования собаки для «работы по чутью»		Содержание учебного материала Тренировка и ее задачи. Понятие о запахе. Следовая работа собаки	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 19	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
		Практическое занятие №6. Основная команда «След» и «Нюхай».	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.3.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 2; ОИ 3; ДИ 1
	Раздел 2. Основные приемы курса специальной подготовки				
Тема 2.1. Приучение к поиску человека		Содержание учебного материала Методика и техника дрессировки. Приучение к поиску человека по запаховому следу.		ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2;

по запаховому следу		Обучение дрессировщиков проработке неизвестных следов.	8		ОИ 2;
		Организация отыскания по запаху вещи. Приучение собак к работе по следу в паре			
		Выборка человека непосредственно со следа.			
		Практическое занятие № 7. Приучение к ведению борьбы с человеком.	2	ОК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 2.2..ЛР 19. ЛР 22	ОИ 3; ДИ 1 ОИ 2; ОИ 2;
Тема 2.2. Приучение к выборке вещей		Содержание учебного материала			
		Методика и техника дрессировки.	6	К 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 19	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2
		Правила подбора и хранения предметов, используемых при выборке вещей.			
		Общие требования к организации и проведению первоначальных занятий.			
		Практическое занятие № 8. Нормативы подготовки собаки во втором периоде дрессировки.			
		2	К 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 19	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2	
Тема 2.3. Приучение к обыску местности и помещений		Содержание учебного материала			
		Приучение к обыску местности и помещений.	4	К 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3;
		Обучение дрессировщика и приучение собаки двигаться зигзагообразно при обыске местности.			

		Практическое занятие № 9. Последовательный обыск больших участков местности	2	1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 19	ДИ 2
Тема 2.4. Приучение к одорологической идентификации		Содержание учебного материала			
		Общие методические правила отбора и дрессировка собак.	2	К 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3;
		Практическое занятие № 10. Правила ознакомления собаки с запахом искомого предмета. Практическое занятие № 11. Ознакомление собаки с запахом из пробника.	4	1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 19	ДИ 2
Тема 2.5. Приучение к сторожевой службе		Содержание учебного материала			
		Методика и техника дрессировки.	6	К 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2
		Усложнения упражнений и порядок их отработки, приучение к досмотру транспортных средств.		1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.3 ЛР 19ОК	
		Практическое занятие № 12. Подготовка собак для досмотра морских (речных судов) Практическое занятие № 13. Приучение к управлению по радио и другими техническими средствами.	4	1.ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 19	
		Самостоятельная работа. Правила подбора и хранение предметов, используемых при выборке вещей. Общие требования к организации и проведению первоначальных занятий: Приучение к обыску местности и помещений.	8	К 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 2.1 ПК	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2

				2.2 ПК 2.3 ЛР 19 ОК 1. ОК 6. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 19	
6 семестр: объём ОП - 216 часа, лекции – 106 часов, ПЗ - 92 часа, самостоятельная работа - 18 часов					
Раздел 3. Подготовка служебных собак по видам службы					
Тема 3.1. Подготовка собаки поисковоспасательной службы		Содержание учебного материала			
		Требования к собаке, определение типа высшей нервной деятельности.	20	К 8. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.2. ПК 5.7. ЛР 19. ЛР 22 ОК 1. ОК 6. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 19 ОК 1. ОК 6. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 19 ОК 1. ОК 6. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 19	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2
		Возрастные особенности щенков, питание щенков, основные правила общения со щенками, начальная дрессировка щенка.			
		Содержание собаки. Выборка вещи человека по его запаху. Поиск пострадавшего и его вещей.			
		Подача голоса. Раскапывание пострадавшего и его вещей.			
		Подготовка собаки для работы в горах.			
		Заключительный этап обучения ПСС.			
	Практическое занятие № 14. Требования к дрессировщику	16			
	Практическое занятие № 15. Снаряжение собаки и место занятий				
	Практическое занятие № 16. Интонация и жест				
	Практическое занятие № 17. Контакт и привязанность				
	Практическое занятие № 18. Принципы обучения. Особенность поведения				
	Практическое занятие № 19. Спецкурс в спасательных службах				
	Практическое занятие № 20. Горная подготовка. Тренировка				
Практическое занятие № 21. Техника поиска					
		Содержание учебного материала			

Тема 3.2. Дрессировка собак-проводников слепых	Требования к собаке, определение типа высшей нервной деятельности для собак проводников слепых.	20	К 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 19	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2
	Воспитание щенка, питание щенка.			
	Возрастные особенности щенков. Основные правила общения со щенками. Начальная дрессировка щенка.			
	Движение впереди слепого по пути, свободному от препятствий.			
	Изменение темпа движения. Выполнение поворотов в различном направлении.			
	Остановка перед препятствиями и их обход. Подъем по лестницам, естественным возвышенностям и спуск с них.			
	Вождение слепого в населенных пунктах и по определенному маршруту			
	Практическое занятие № 22. Безостановочное ровное движение на пути без препятствий.	12		
	Практическое занятие № 23. Остановка перед различными препятствиями. Обход боковых препятствий.			
	Практическое занятие № 24. Работа с собакой в усложненных условиях. Движение по маршруту.			
	Практическое занятие № 25. Передача подготовленной собаки-проводника слепому.			
	Практическое занятие № 26. Тренировка собаки-проводника.			
	Практическое занятие № 27. Тип собаки наиболее желателен для дрессировки.			
Тема 3.3. Подготовка собак по поиску взрывчатых и наркотических веществ. На	Содержание учебного материала			
	Игровая потребность и игровая деятельность.	24	К 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 2.1 ПК	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2
	Образ жизни служебной собаки.			
	Потребности служебной собаки.			
	Компенсаторная и замещающая функции игровой деятельности			

основе игровой потребности	Разыгрывание. Игровой реквизит		2.2 ПК 2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 19	
	Локомоторные игры. Преследование игрового предмета			
	Начало формирования сигнального поведения			
	Игровая борьба с использованием предмета			
	Забрасывание			
	Игры с заносом			
	Игры с запрягиванием			
	Придание сигнального значения целевому запаху			
	Практическое занятие № 28. Отбор и тестирование собак для следующих служб: поиск взрывчатых веществ	14	К 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 19	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2
	Практическое занятие № 29. Отбор и тестирование собак для следующих служб: поиск наркотических веществ			
	Практическое занятие № 30. Изучение и подготовка игрового реквизита.			
	Практическое занятие № 31. Разучивание локомоторных игр.			
	Практическое занятие № 32. Обучение собак игре с использованием игровых предметов.			
	Практическое занятие № 33. Разучивание с собаками сигнального поведения.			
Практическое занятие № 34. Обучение собак игровой борьбе с использованием предмета.				
Тема 3.4. Формирование поискового алгоритма целевого вещества	Содержание учебного материала	12	К 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 2.1 ПК	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2
Формирование поискового алгоритма досмотра малогабаритных предметов				
Формирование поискового алгоритма досмотра автотранспорта				
Формирование поискового алгоритма досмотра помещений				
Формирование алгоритма обыска местности				

	Введение в поисковый стереотип нового целевого вещества		2.2 ПК 2.3 ЛР 19 ОК 1. ОК 6. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 19	
	Введение различного рода усложнений при поиске целевого вещества			
	Практическое занятие № 35. Дальнейшее формирование у собак сигнального поведения с элементами забрасывания игрового предмета.	12		
	Практическое занятие № 36. Разучивание с собаками сигнального поведения.			
	Практическое занятие № 37. Обучение собаки обыску местности.			
	Практическое занятие № 38. Обучение собак поиску целевого вещества на основе пищевой потребности (различными способами)			
	Практическое занятие № 39. азучивание с собаками сигнального поведения на основе пищевой потребности (разными способами)			
	Практическое занятие № 40. Обучение собаки досмотру человека.			
	Содержание учебного материала			
Тема 3.5. Формирование собак по поиску взрывчатых и наркотических веществ. На основе пищевой потребности.	Пищевая потребность.	10	К 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22 ОК 1. ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 19 ОК 1. ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 19 ОК 1. ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 19	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2
	Формирование сигнального поведения.			
	Придание сигнального значения целевому запаху.			
	Формирование поведения с помощью кликера.			
	Кликер дрессировка.			
	Практическое занятие № 41. Обучение собаки досмотру малогоборитных предметов.	8	К 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22 ОК 1. ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2
	Практическое занятие № 42. Обучение собаки досмотру автотранспорта.			

		Практическое занятие № 43. Обучение собаки досмотру помещения.		ПК2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 19		
		Практическое занятие № 44. Обучение собаки обыску местности				
Тема 3.6. Дрессировка собак для розыскной службы		Содержание учебного материала				
		Критерии отбора и тестирование собак по породам с учетом специфики их использования для розыскной службы.	10			
		Проблемы возникающие при обучении в работе с поисковыми собаками				
		Проблемы стресса у розыскных собак. Психология эмоций.				
		Влияние внешних факторов на работу розыскных собак				
		Флип. Упражнения для построения мотивации.				
		Практическое занятие № 45. Умение «читать» собаку во время ее работы по следу.	16		ПК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 19	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2
		Практическое занятие № 46. Образец запаха. Отбор образцов запаха.				
		Практическое занятие № 47. Выборка человека со следа(идентификация).				
		Практическое занятие № 48. Подготовка служебных собак по выборке вещи				
		Практическое занятие № 49. Подготовка служебных собак по выборке человека				
		Практическое занятие № 50. Подготовка служебных собак по обыску местности.				
		Практическое занятие № 51. Обучение собак выборке вещи.				
		Практическое занятие № 52. Проблемы здоровья и физического развития у розыскных собак.				
	Содержание учебного материала					

Тема 3.7. Подготовка собак для защитно-караульной службы	Нормативные документы подготовки и применение собак для защитно-караульной службы	10	ПК 8. ПК 1.4.ПК 1.5.ПК2.2.ПК 5.7.ЛР 19. ЛР 22ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР 19ОК 1.ОК 6.ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ЛР 19	ОИ 1; ОИ 2; ОИ 3; ДИ 2	
	Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки собак защитно-караульной службе.				
	Критерии отбора собак по породам с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы.				
	Формы, методы и приемы дрессировки служебных собак для защитно-караульной службы(6)				
	Специфика подготовки собак для караульной службы				
	Практическое занятие № 53. Специфика подготовки собак для защитно-караульной службы	14			
	Практическое занятие № 54. Специфика подготовки собак для спорта(защитный раздел)				
	Практическое занятие № 55. Специфика подготовки собак «телохранителей»				
	Практическое занятие № 56. Подготовка собаки по защитному разделу IPO				
	Практическое занятие № 57. Развитие у собаки добычного инстинкта с использованием специальных тряпок и грызаков				
	Практическое занятие № 58. Отбор собак для защитно караульной службы с учетом специфики их использования.				
	Практическое занятие № 59. Заполнение общепометной карты.				
	Самостоятельная работа. Обучение собак поиску целевого вещества в малогабаритных предметах. Обучение собак поиску целевого вещества в автотранспорте. Обучение собак поиску целевого вещества в помещении. Обучение собак поиску целевого вещества на человеке. Обучение собак поиску целевого вещества на местности. Обучение собак выборке вещи по розыскному профилю. Обучение собак выборке человека по розыскному профилю				18
	Экзамен				6

	Всего	142	
--	--------------	------------	--

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета ветеринарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Блохин, Г.И., Гладких М.Ю., Иванов А.А. и др. Учебное пособие для студентов «Кинология» - Издательство: "Лань" Серия: Специальная литература ISBN 978-5-8114-1444-4; 2013 г.

2. Гриценко, В.В. Коррекция поведения или перевоспитание собак: справочник. М.: Компания Дельта,- 2007.-287 с.

3. Гусев, В.Г., Гусева Е.С., «Кинология. Пособие для экспертов и владельцев племенных собак», 2007 г.

4. Мычко, Е. Н., Беленький В. А., Журавлев Ю. А., Сотская М. Н., Поведение собаки Издательство: "Аквариум-Принт", 2009 г.

5. Рычкова, Ю.В., Собаки от А до Я., Москва., 2005 6. Сотская М.Н, «Зоопсихология»Учебник. - М: МГУ им. М. В. Ломоносова, 2007. - 641 с.

Дополнительные источники

1. Арасланов, Ф.С., Алексеев А.А., Шигорин В.И., Дрессировка служебных собак., издано в 1987 г. в серии "Всё о собаках" Допущено в качестве учебного пособия Ученым советом Главного управления пограничных войск КГБ СССР для подготовки специалистов по служебному собаководству.

2. Зубко, В.С , Алексеев А.А. Энциклопедия собаководства. М.: Тера – Книжный клуб, 1998-544 с.

3. Крушинский, Л.В., Меркурьева Е.К., Израилевич И.Е. 'Служебная собака' - Москва: Государственное издательство сельскохозяйственной литературы, 1952

4. Кузнецов, А.Ф., М.С. Найденский и др. Гигиена животных Под ред. А.Ф. Кузнецова: Учебник для вузов по спец. «Зоотехния», «Ветеринария». - М.: Колос, 2001

Интернет ресурсы:

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm> <http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>
<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>
<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
Умения: <ul style="list-style-type: none">- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте);- применять специальную технику вязки;- разрабатывать документацию по опытноселекционной работе;- оформлять документы о происхождении собак. Знания: <ul style="list-style-type: none">- методы селекции собак;- особенности применения инбридинга и гетерозиса;- пороодообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;- требования к качествам собак-производителей;- признаки половой охоты собак; технику вязки собак;	Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах: <ul style="list-style-type: none">а) проверка понимания содержания усвояемой темы дисциплины;б) проверка знания полученного материала;в) проверка выполнения практических заданий;г) проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. Контроль осуществляется посредством: <ul style="list-style-type: none">а) проведения экспресс- опросов;б) фронтальных и индивидуальных устных опросов;в) индивидуальных письменных опросов;г) тестирования по отдельным темам и разделам;д) проверки правильности выполнения самостоятельной работы.

<p>- особенности роста и развития щенков разных пород.</p>	<p>Периодический (рубежный) контроль в виде: устных и письменных опросов по отдельным темам или разделам дисциплины как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Промежуточный контроль в виде: а) практических занятий; б) контрольных тестовых заданий; в) обязательной контрольной работы. Итоговый контроль в виде экзамена по дисциплине.</p>
--	--

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Коды ОК из ФГОС СПО)</p>	<p>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – сформированность гражданской позиции;</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 03 ОК 06</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям</p>	<p>ОК 02 ОК 03</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;</p>

<p>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующей неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		<p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 09 ОК 04</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ОК 05</p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ОК 04</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ОК 01 ОК 05</p>	<p>– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий</p>	<p>ОК 06</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,</p>

<p>уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>		<p>религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ОК 08</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей</p>	<p>ОК 07 ОК 02</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности